



www.espiralazul.net

¿Es la terapia de lenguaje adecuada para mi hijo?: Algunos tips

Mtra. Sigrid Broda

Una de las primeras preguntas que se plantean los papás de un niño con pérdida auditiva al momento de la adaptación de auxiliares auditivos o en el encendido de los implantes cocleares es: **¿Mi hijo requerirá terapia para desarrollar lenguaje?**

La respuesta a esta pregunta es **SI**, ya que la terapia posibilitará en los pequeños favorecer su desarrollo auditivo y de lenguaje, promoviendo que sea equiparen las habilidades correspondientes a la edad auditiva respecto a la edad cronológica.

Para ello se requiere la intervención por parte de un terapeuta de lenguaje con especialización auditivo-verbal, en la que realizará:

-Una evaluación inicial para ubicar al niño en una escala de desarrollo y nivel de habilidades

-Un plan de trabajo terapéutico individualizado y acorde a la valoración inicial

-Un abordaje centralizado en el niño con hipoacusia y su familia

-Seguimiento constante para verificar avances o estancamientos en el proceso auditivo-lingüístico.

¿CONOCES TODAS NUESTRAS SECCIONES?

En www.espiralazul.net difundimos información para

AUDIÓLOGOS

TERAPEUTAS

PADRES DE FAMILIA

PACIENTES

Además, hacemos difusión gratuita de cursos y ofertas de trabajo.

¿Quieres colaborar con información?

Escríbenos:

drcastillo@espiralazul.net

Sabemos que el proceso de adquisición de la lengua materna, implica mucho tiempo y mucho trabajo, pero una vez iniciada la terapia y después de un tiempo, surge otra inquietud en los papás: **¿la terapia de lenguaje y audición que recibe mi hijo es la adecuada?**



Evidentemente, sólo es posible evaluar los resultados en conjunto: Partiremos del hecho de que el menor tiene la posibilidad de contar con una ayuda auditiva óptima y a edades tempranas y asiste a una intervención de lenguaje con bases auditivo-verbales a cargo de una terapeuta especializada (si alguna de estas condiciones no se cumple, sería mejor cubrirlas antes de empezar).

Se mencionan a continuación algunos aspectos prioritarios con los que debería contar el proceso habilitatorio para que los papás puedan identificar si la terapia elegida cubre un mínimo de objetivos y exigencias y podemos entonces, aspirar a tener buenos resultados:

1. **La terapia prioriza la audición para el desarrollo del lenguaje.**
2. **La terapeuta monitorea el equipo auditivo e integra la tecnología al trabajo en terapia.**
3. **La terapeuta proporciona un seguimiento constante del avance y el desarrollo de los objetivos de trabajo.**
4. **Las estrategias utilizadas incorporan a los padres y familia al trabajo terapéutico.**
5. **La terapeuta brinda a la familia estrategias y asesoría para el día a día.**
6. **La terapia promueve la inclusión a un contexto educativo regular con acompañamiento.**
7. **La terapeuta envía reportes periódicos al audiólogo para optimizar los ajustes y/o programación de los dispositivos auditivos.**

Recordemos que cada niño y cada familia son únicos y tienen circunstancias y necesidades distintas, por lo que **no existe una metodología terapéutica única**, sin embargo, sí deben cubrirse algunos aspectos básicos como los arriba mencionados, para considerar que existe un mínimo de objetivos y exigencias en el proceso. Por otro lado, es importante revisar cada caso en particular para decidir cuál es la mejor estrategia de intervención.



Sigrid Broda es Licenciada en Fonoaudiología por la [Universidad Nacional de Rosario](#), Facultad de Ciencias Médicas, Rosario, Argentina.

Musicoterapeuta Titulada por la [Universidad Abierta Interamericana](#), Facultad de Psicología, Rosario, Argentina.

Licenciada en Alteraciones de la Audición y Lenguaje por el [Instituto José David](#), la Universidad Autónoma de Chihuahua, Revalidación.

Maestra en Educación por la [Universidad Interamericana para el Desarrollo](#), Consorcio Educativo Anáhuac.

sigrid.broda@asertiva.org www.asertiva.org